

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

25 » мая 2021 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

### ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

направление подготовки

**37.04.01 Психология**

профиль

**Клиническая психология**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Обсуждены и утверждены на заседании  
кафедры общей и клинической психологии,  
протокол № 7 от 08.04.2021 г.

Нижний Новгород  
2021

### 1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Гендерный подход в современной науке и практике»

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-1; ПК-2; ПК-6	8
2.		Подготовка докладов	УК-1; ПК-2; ПК-6	4
3.		Выполнение аналитических заданий	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
4.		Выполнение творческих работ	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
5.		Подготовка к зачету	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
ИТОГО				<b>48</b>

### 2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Подготовка к практическим занятиям	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
2.	Подготовка докладов	Устный доклад с презентацией/ доклад в письменной форме
3.	Выполнение аналитических заданий	Тексты аналитических заданий
4.	Выполнение творческих работ	Тексты творческих работ
5.	Подготовка к зачету	Контрольные вопросы к зачету и тест

#### Методические рекомендации по подготовке докладов

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Данный вид самостоятельной работы способствует формированию навыков анализа и обобщения представленной в научной литературе информации, а также навыков публичного выступления, развивает критическое мышление, расширяет кругозор и познавательные интересы, позволяет овладеть умениями кратко и доступно излагать материал и аргументировано представлять свою позицию.

Для большей убедительности сообщаемой информации при выступлении с докладом рекомендуется использование мультимедийного сопровождения – показ презентации, а также (по желанию выступающего) видео- и аудио- записей.

В ряде случаев доклад может сдаваться в письменном виде, однако и в этом случае он представляет собой форму отчетности и должен содержать помимо логически выстроенного теста еще и иллюстрации (например, в виде презентации).

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик/его оппонент, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

**Этапы подготовки доклада:**

- Выбор или получение темы доклада и формы его предоставления (устное публичное выступление или письменный формат);
- Определение цели доклада (информировать, объяснить, вызвать дискуссию, обсудить что-либо (проблему, ситуацию, существующие точки зрения, подходы к решению и т.п.);
- Изучение литературы, анализ и подбор из литературных первоисточников необходимого материала, исходя из темы и цели доклада (рекомендуется, прежде всего, использовать данные за последние 5 лет);
- Составление плана доклада, распределение собранного и обобщенного материала в необходимой логической последовательности;
- Оформление материалов доклада в виде текста и презентации.

#### **Общая структура доклада.**

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

**Вступление.** Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему выбрана именно эта тема). Для обоснования темы используются ссылки на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений и т.п.).

**Основная часть.** Содержит логическое, четко структурированное изложение материала (анализ литературных первоисточников и обобщение представленных в них данных). Также предполагает использование иллюстративного материала, сопровождающего вербальную информацию (графики, диаграммы, схемы, таблица, фотографии, рисунки и др.). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

**Заключение.** Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на публичное выступление с ним в течение 7 -10 минут (4-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается только самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

#### **Требования к выступлению.**

Необходимо выучить текст доклада наизусть и заранее произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7-10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами будут комментироваться слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду не было пауз и лишних слов.

#### **Критерии оценки.**

При оценке выступления с текстом доклада учитывается:

- полнота представленных сведений, следование структуре изложения, умение зафиксировать объективные данные и субъективные оценки;
- глубина проведенного анализа, правильное использование гендерных и психологических понятий, попытки использовать для объяснения те или иные гендерные и / или психологические концепции;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственного мнения и умозаключений;
- четкость и логичность изложения, соблюдение регламента;
- соответствующие излагаемому материалу иллюстрации.

#### **Критерии оценки доклада**

Критерии	Описание
----------	----------

зачтено	Работа полностью или большей частью раскрывает содержание выбранной темы. При ее выполнении соблюдены все или почти все требования. Студент(ка) выразил(а) свое мнение по сформулированной проблеме и аргументировал(а) его. Приведены данные научной литературы, практические примеры, при необходимости – статистические сведения. Студент(ка) владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и / или практических аспектов изучаемой области.
не зачтено	Работа не раскрывает содержание выбранной темы, хотя представлен материал может иметь к ней какое-то отношение. Студент(ка) продемонстрировал(а) только фрагментарные знания, а также отсутствие, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Доклад представляет собой пересказ исходного текста первоисточников без каких бы то ни было комментариев. Допущены ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы, либо проблема не раскрыта.

### Примерные темы аналитических заданий

*Задание 1.* На основе работы Уэст К., Зиммерман Д. «Создание гендера» докажите факт возможности изменения существующего гендерного порядка.

*Задание 2.* Сравните традиционную и альтернативную стратегии гендерной социализации. Найдите их принципиальные различия и возможное сходство.

### Примерные темы творческих работ

*Работа 1.* Особенности оказания психологической помощи гендерным нонконформистам.

*Работа 2.* Разработка методических рекомендаций для клинического психолога по подготовке информационного сообщения на гендерную тему для аудитории определенного возраста.

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2017. – 431 с.	1	-
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html</a>	Электронный ресурс	

### 3.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 318 с.	1	-
2.	Гендерная психология: практикум / Под ред. И.С.Клециной. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.	1	-
3.	Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Гендерный подход в	1	-

	здравоохранении: учебное пособие. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 234 с.		
4.	Житловский В.Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации. – М.: Литтерра, 2007. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html</a>	Электронный ресурс	
5.	Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. – 686 с.	1	-
6.	Морева Г.И. Гендерная психология [Электронный ресурс]. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 183 с. – URL: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268</a>	Электронный ресурс	
7.	Семенова Л.Э. Гендерная психология: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2012. – 49 с.	1	-
8.	Словарь гендерных терминов / под ред. А.А.Денисовой. – М.: Информация–XXI век, 2002. – 256 с.	1	-

### 3.3.Электронные ресурсы для самостоятельной подготовки

#### 3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЦМНБ Электронные книги	Баллаева Е.А. Здоровье и здравоохранение в гендерном измерении = Health and health care in gender dimension. [Электронный ресурс]. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 232 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
2.	ЦМНБ Электронные книги	Григорьева Н.С. Гендерный подход в здравоохранении: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 95 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
3.	ЦМНБ Электронные книги	Киммел М. Гендерное общество. [Электронный ресурс]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. – 458 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
4.	ЦМНБ Электронные книги	Практический подход к насилию на гендерной почве: программное руководство для медицинских и административных работников здравоохранения: пилот. изд., Нью-Йорк, 2001 / Фонд народонаселения ООН (UNFPA). [Электронный ресурс]. – М.: (б. и.), 2002. – 60 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
5.	ЦМНБ Электронные книги	Фетискин Н.П. Психологические основы гендерных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01, 37.04.01 «Психология», направлению подготовки (специальности) 37.05.01	необходима персональная авторизация	не ограничен

	<p>«Клиническая психология». [Электронный ресурс]. – Кострома: КГУ, 2017. – 546 с. <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=1">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=1</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=2">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=2</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=3">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=3</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=4">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=4</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=5">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=5</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=6">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=6</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=7">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=7</a> <a href="http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=8">http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&amp;cp=8</a></p>		
--	--	--	--

### 3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

		атласы, справочники и др.	мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-	Электронные копии научных и учебных	Доступ по индивидуальному	Не ограничено

	библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

### 3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено



		научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.		
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

			университета	
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено